



Beraterische Vernetzung relevanter Weiterbildungsakteure: Das Projekt CGC-DigiTrans

Prof. Dr. Bettina Siecke, Prof. Dr. Peter Weber & Jenny
Schulz (M.A.)
Hochschule der Bundesagentur für Arbeit



Das Projekt CGC-DigiTrans



Erasmus+ Projekt



Co-funded by
the European Union



September 2022 – August 2025



Ziel: CGC Roundabout-Methode, Übertragung in ein Hochschulmodul

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2022-1-DE01-KA220-HED-000089003. Neither the European Commission nor the project's national funding agency DAAD are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources.



Ausblick: Praxiserprobung, Evaluation

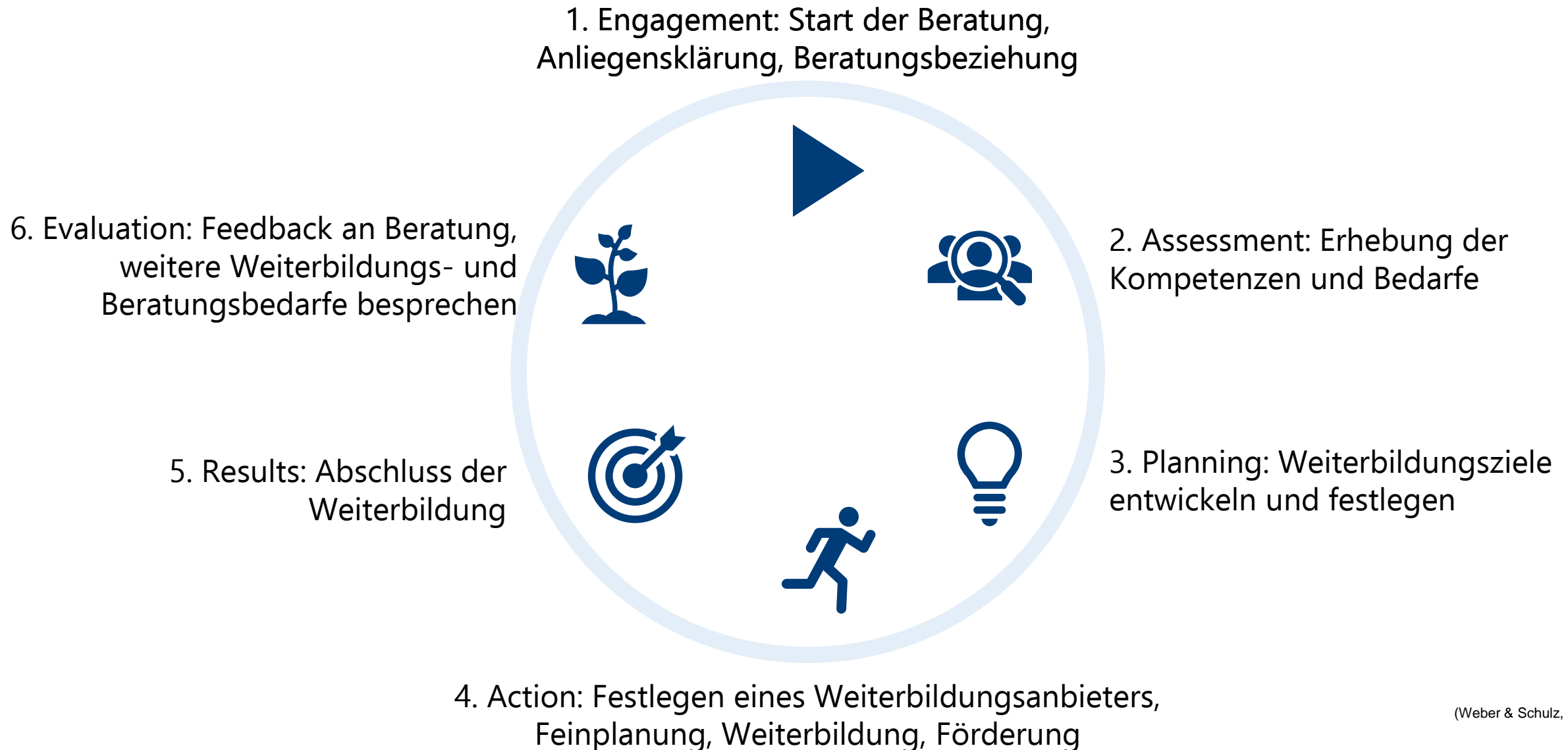
CGC-Roundabout for Digital Transformation



- Beratungsmethodik für eine Multi-Akteurs-Beratung
- Anliegen rund um die Weiterbildung digitaler Kompetenzen
- Zielgruppe: Berater*innen in der BA, Weiterbildungsberater*innen, HR-Berater*innen
- 6 Phasen
- Lernhelix

(Weber & Schulz, 2023, S. 33 ff.)

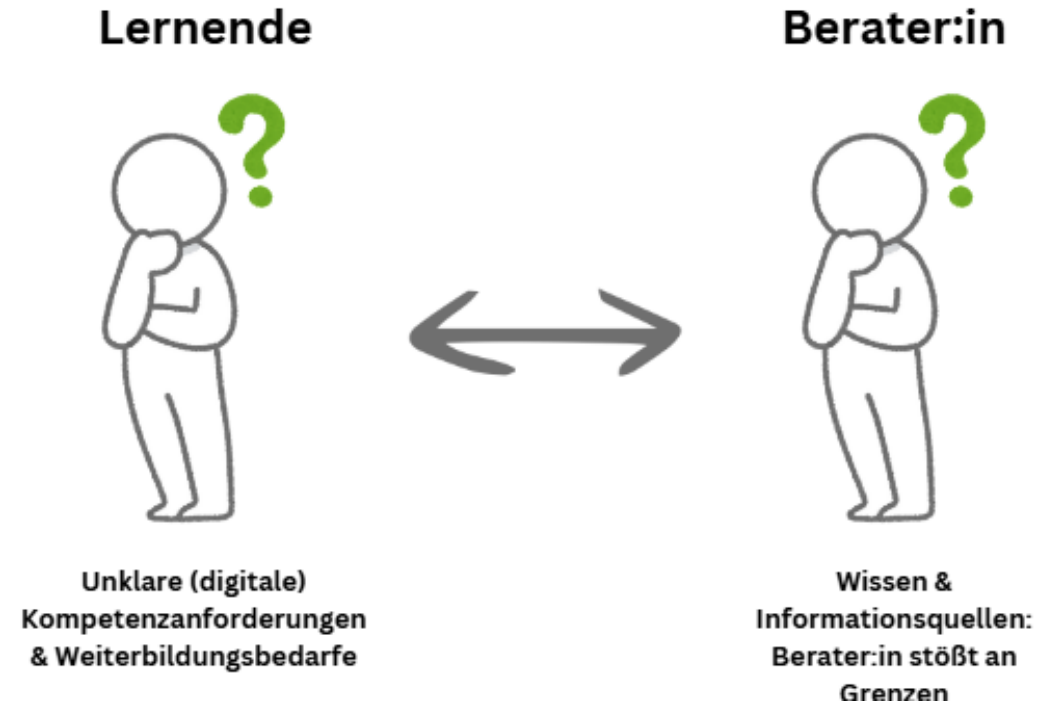
Phasen des CGC-Roundabout



(Weber & Schulz, 2023, S. 33 ff.)

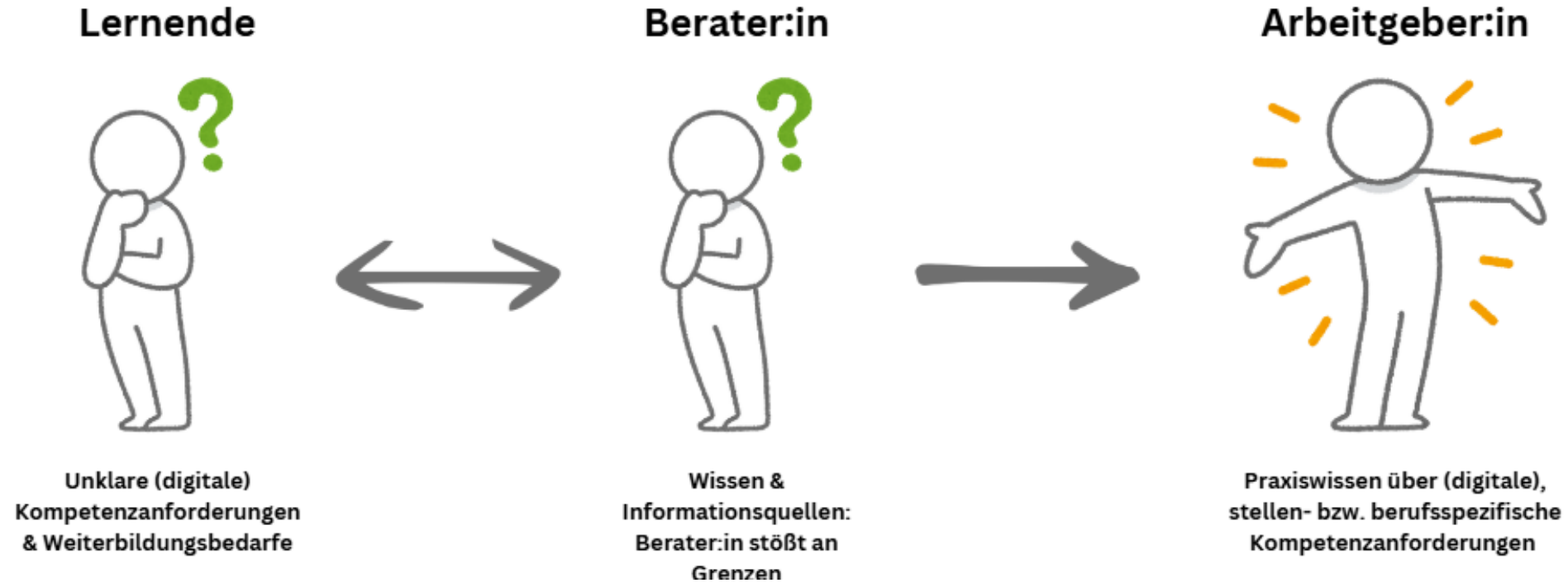
Was ist daran neu und innovativ?

Ausgangslage: Berater*in und Ratsuchende*r stoßen an ihre Grenzen



(Stark & Schulz, 2024)

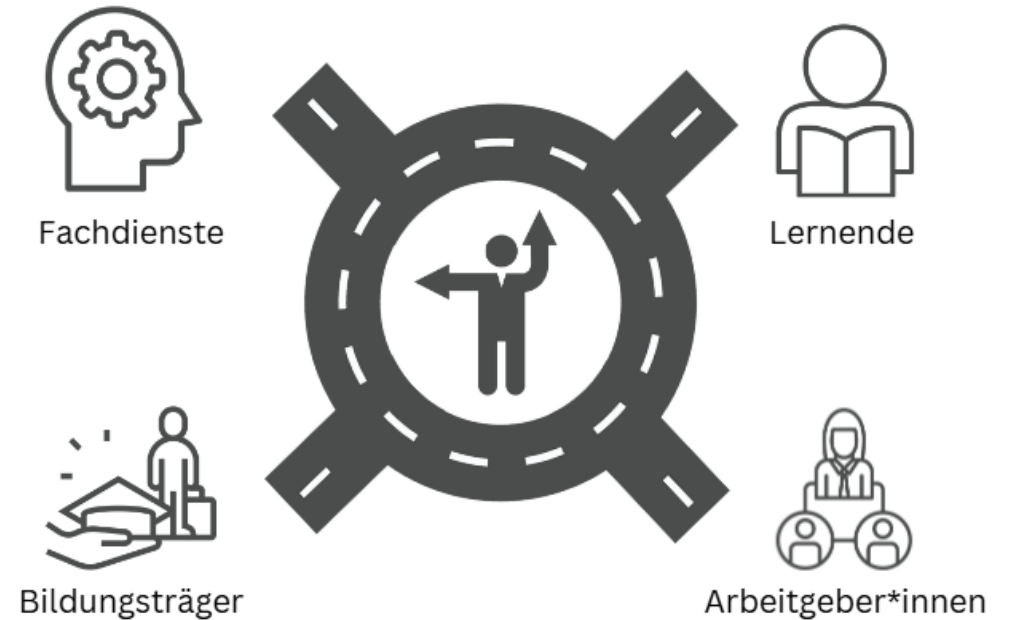
Lösungsidee



(Stark & Schulz, 2024)

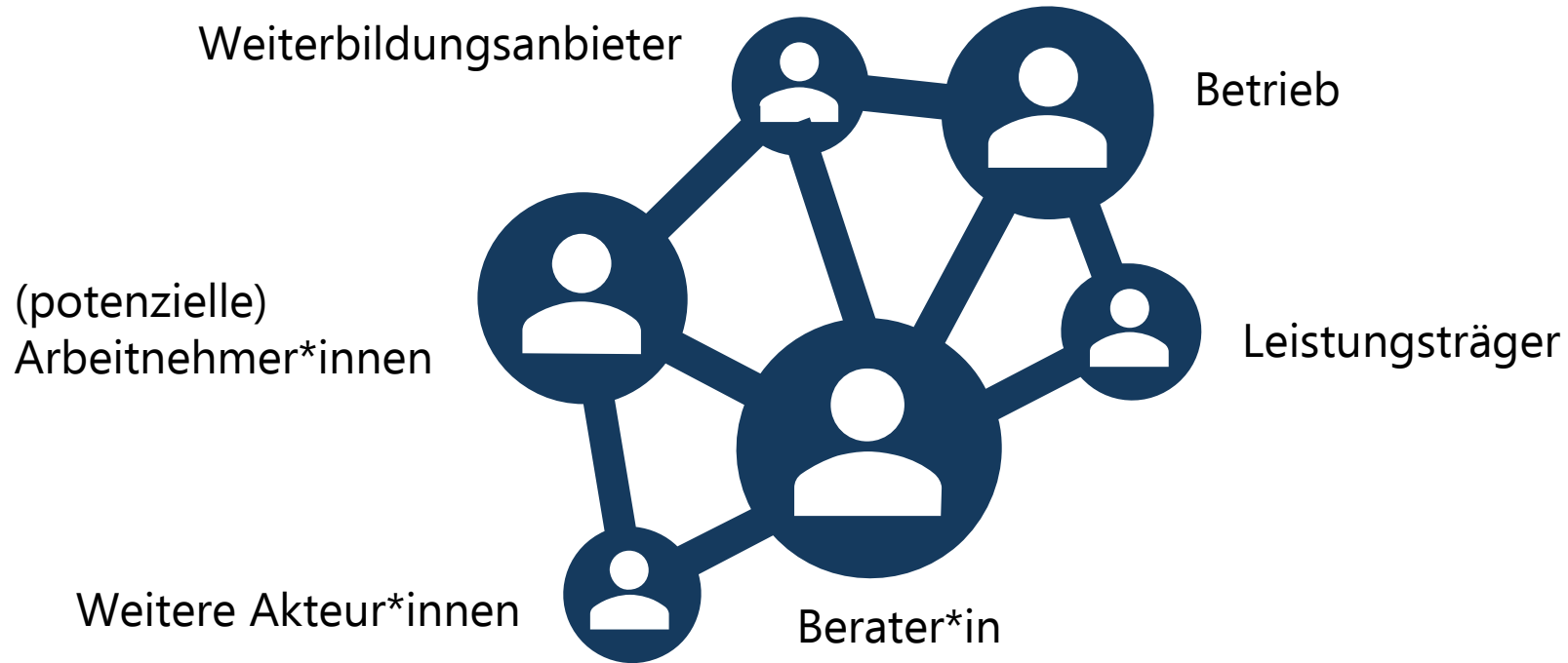
Innovativer Charakter der CGC-Roundabout for Digital Transformation-Methode

- Einbezug von Netzwerkpartner*innen in die Beratung wird als besonders wichtig angesehen
- Entwicklung einer Multi-Akteurs-Beratungsmethode (MACG)
- Lernhelix
- Kreisverkehr zum Einbezug der anderen Akteur*innen
- Auch anwendbar auf Betriebe und Bildungsträger als Ratsuchende



(Stark & Schulz, 2024)

Beraterische Vernetzung relevanter Weiterbildungsakteure



Ziel: passgenaue Weiterbildungen für digitale Kompetenzen entwickeln

(Woldendorp, Ferrari, Sgaramella & Weber, 2023)
(Schiersmann & Weber, 2013)

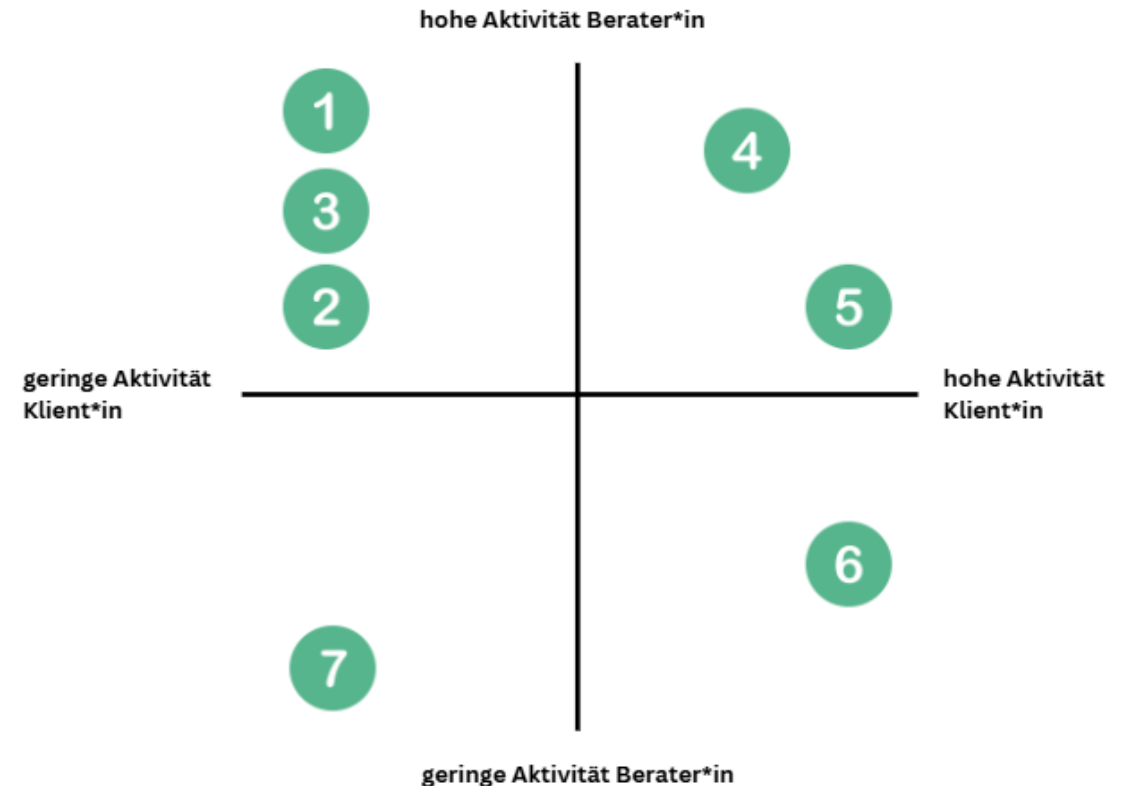
Vorteile der beraterischen Vernetzung relevanter Weiterbildungsakteure

- Kooperationseffekte
 - Bündelung von Spezialwissen der einzelnen Akteur*innen
 - Berater*in als Netzwerkkordinator*in
 - Harmonisierung der Bedarfe und Angebote
- Zielgerichteter Ressourceneinsatz, schnellere Abstimmungsprozesse & Mitarbeiterbindung

Video

Welche Formen des Einbezugs anderer Akteur*innen sind in der Praxis denkbar?

- 1) Expert*innenrunde (verschiedene und viele Betriebe und Akteur*innen aus dem Beraternetzwerk)
- 2) Einbindung „Botschafter*innen“
- 3) Beratung meets Akteur*in
- 4) Runder Tisch (B – RaSu – Akteur*innen)
- 5) Verweisberatung Plus
- 6) Klassische Verweisberatung
- 7) offene Fragen bleiben bestehen/ungelöst



(Stark & Schulz, 2024)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Folgen Sie uns auf LinkedIn!

So bleiben Sie über neue, kostenlose
Forschungspublikationen auf dem Laufenden und können sie
direkt abrufen.



[https://www.linkedin.com/
company/cgc-digitrans/](https://www.linkedin.com/company/cgc-digitrans/)

Quellen und weiterführende Literatur

- Bloomberg, J. (2018). Digitization, digitalization, and digital transformation: confuse them at your peril. Forbes. Retrieved on August, 28, 2019.
- European Centre for the Development of Vocational Training [Cedefop] (2014). Terminology of European education and training policy (2nd Ed.). Luxembourg: Publication Office of the European Union.
- Gutiérrez, A. & Tyner, K. (2012). Educación para los medios, alfabetización mediática y competencia digital. Comunicar, 38(19), 31-39.
- Martínez-Bravo, M.C., Sádaba Chalezquer, C. & Serrano-Puche, J. (2021). Meta-framework of digital literacy: comparative analysis of 21st-century skills frameworks. Revista Latina de Comunicación Social, 79,76-110.
- Morandini, M., Thum-Thysen, A., Vandeplass, A. (2020). Facing the digital transformation: are digital skills enough?. Abgerufen unter <https://data.europa.eu/doi/10.2765/846577>
- Pfeiffer, S. (2021). The Greater Transformation: Digitalization and the Transformative Power of Distributive Forces in Digital Capitalism. International Critical Thought, 11(4), 535-552.
- Schiersmann, Ch., & Weber, P. (Hg.) (2013). Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Eck- punkte und Erprobung eines integrierten Qualitätskonzepts. Bielefeld: WBV. DOI: 10.3278/6004331w
- Stark, M. & Schulz, J. (2024). Multi-Akteurs-Beratung: Wie gelingt der Einbezug mehrerer Akteur*innen in die Beratung? DigiTrans Learning Community Session 1. Abgerufen unter <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7227384121294028800>
- Weber, P.C. & Schulz, J. (2023). CGC-DigiTrans-Bericht. Abgerufen unter <https://digitransformation.net/de/report-on-digital-skills-and-glossary-de/>
- Weber, P.C. & Schulz, J. (2023). Process Model „Roundabout for Digital Transformation“. In P.C. Weber, J. Schulz, L. Ferrari, T.M. Sgaramella, M. Stark, D. Trotta, J. Woldendorp & F. Zuanetti (Hrs.), CGC Roundabout Methodology“ (S. 33-57). Abgerufen unter <https://digitransformation.net/handbook/>
- Woldendorp, J., Ferrari, L., Sgaramella, T.M. & Weber, P.C. (2023). Theoretical Sources and Foundations. In P.C. Weber, J. Schulz, L. Ferrari, T.M. Sgaramella, M. Stark, D. Trotta, J. Woldendorp & F. Zuanetti (Hrs.), CGC Roundabout Methodology“ (S. 7-18). Abgerufen unter <https://digitransformation.net/handbook/>